

CRITERIOS DE EVALUACIÓN		<i>Excelente</i>	<i>Bueno</i>	<i>Regular</i>	<i>Deficiente</i>
<b><i>Exactitud</i></b> En la definición de los conceptos	<b>30%</b>	Define los conceptos correctamente y con claridad, mostrando una comprensión precisa de cada uno.	Define la mayoría de los conceptos correctamente, aunque algunos tienen pequeños errores.	Define los conceptos de manera incompleta o con varios errores.	No define los conceptos o los define incorrectamente, mostrando poca comprensión.
<b><i>Claridad</i></b> en la explicación de los conceptos	<b>25%</b>	Explica los conceptos de manera clara y organizada, facilitando su comprensión.	Explica los conceptos de forma comprensible, aunque con algunos puntos poco claros.	Las explicaciones son confusas y en algunos casos incompletas.	Las explicaciones no son claras o están ausentes, dificultando la comprensión.
<b><i>Calidad</i></b> De las ilustraciones o ejemplos visuales	<b>20%</b>	Las ilustraciones son creativas, detalladas y están completamente relacionadas con los conceptos.	Las ilustraciones son adecuadas, pero con menos detalles o menos conexión con los conceptos.	Las ilustraciones son simples o parcialmente relacionadas con los conceptos.	No incluye ilustraciones o las ilustraciones no se relacionan con los conceptos.
<b><i>Uso de los recursos</i></b> Disponibles (diccionarios, libros, internet)	<b>15%</b>	Utiliza eficientemente los recursos disponibles, mostrando un esfuerzo activo en la búsqueda de información.	Utiliza los recursos disponibles, pero con menor profundidad o variedad en la búsqueda.	Utiliza los recursos de manera limitada o incompleta.	No utiliza los recursos adecuadamente o no demuestra esfuerzo en la búsqueda.
<b><i>Organización</i></b> Y presentación del trabajo	<b>10%</b>	Presenta el trabajo de manera organizada, con un formato claro y limpio.	Presenta el trabajo de manera organizada, aunque con algunas áreas poco claras o desordenadas.	El trabajo está desorganizado o carece de claridad en la presentación.	La presentación es desordenada, confusa o incompleta, dificultando la evaluación.