

CRITERIOS DE EVALUACIÓN		<i>Excelente</i>	<i>Bueno</i>	<i>Regular</i>	<i>Deficiente</i>
<i>Contenido</i> Calidad y relevancia del contenido presentado	30%	El contenido de la charla es altamente relevante, completo y bien estructurado. Presenta ideas claras, originales y sustentadas en evidencia sólida.	El contenido de la charla es relevante, completo y bien estructurado. Presenta ideas claras y sustentadas en evidencia.	El contenido de la charla es adecuado, pero puede haber algunas deficiencias en la estructura o en la presentación de las ideas.	El contenido de la charla es insuficiente o confuso. Las ideas no están sustentadas en evidencia sólida y la estructura es deficiente.
<i>Habilidades de presentación</i> Se refiere a las habilidades de comunicación del orador.	25%	El orador se expresa con claridad, fluidez y elocuencia. Utiliza un tono de voz adecuado y establece una conexión efectiva con el público.	El orador se expresa con claridad, fluidez y elocuencia. Utiliza un tono de voz adecuado y establece una conexión efectiva con el público.	El orador se expresa de manera aceptable, pero puede haber algunas deficiencias en la fluidez, el tono de voz o la conexión con el público.	El orador tiene dificultades para expresarse con claridad y fluidez. La conexión con el público es débil o inexistente.
<i>Apoyo visual</i> Evalúa los recursos visuales utilizados durante la charla.	20%	Los recursos visuales utilizados son claros, relevantes y mejoran la comprensión de la charla. Se emplean de manera efectiva y se integran con el contenido.	Los recursos visuales utilizados son adecuados y apoyan la comprensión de la charla. Se emplean de manera adecuada.	Los recursos visuales utilizados son aceptables, pero pueden haber algunas deficiencias en su claridad o en su integración con el contenido.	Los recursos visuales utilizados son inadecuados o confusos. No mejoran la comprensión de la charla.
<i>Estructura</i> Evalúa la organización y coherencia de la charla.	15%	La charla sigue una estructura lógica y coherente, con una introducción clara, desarrollo bien organizado y una conclusión efectiva.	La charla sigue una estructura adecuada, aunque puede haber algunas deficiencias en la organización o en la conclusión.	La charla tiene una estructura aceptable, pero puede haber problemas de coherencia o de organización.	La charla carece de una estructura clara y coherente. La organización es deficiente y la conclusión es débil o inexistente.
<i>Interacción con el público</i> Evalúa la capacidad del orador para interactuar con el público.	10%	El orador interactúa de manera efectiva con el público, fomentando la participación activa y respondiendo preguntas o comentarios de manera adecuada.	El orador interactúa de manera adecuada con el público, fomentando la participación y respondiendo preguntas o comentarios.	El orador tiene alguna interacción con el público, pero puede haber deficiencias en el fomento de la participación o en las respuestas.	El orador tiene una interacción limitada o inefectiva con el público. No fomenta la participación y no responde adecuadamente a preguntas o comentarios.